

**ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПАРЛАМЕНТСКИХ СЛУШАНИЯХ
”СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ“**

г. Минск

04.12.2013

*А.А.Бойко – Председатель Белорусского
профессионального союза работников
образования и науки*

Социальное партнерство в системе образования характеризуется системностью, культурой, нацеленностью на качественные результаты труда, решение вопросов наших работников и обучающихся.

Отраслевое соглашение между Министерством образования и отраслевым профсоюзом заключается в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь 15.07.1995 № 278 ”О развитии социального партнерства в Республике Беларусь“ на основе Генерального соглашения в рамках законодательства о труде и не может не затрагивать аспекты образовательного права. В отрасли реализуются 151 местное соглашение, 6988 коллективных договоров. Действие этих локальных нормативных правовых актов распространяется на 610 656 человек.

Отраслевое соглашение не является тарифным, так как не определяет формы, размеры оплаты труда. В пределах возможностей в нашей сфере соглашением установлены дополнительные гарантии:

- ежемесячное определение экономии по фонду заработной платы и доведение соответствующей информации до сведения руководителей и комитетов отраслевого профсоюза организаций системы образования;

- оплата за время вынужденного простоя не по вине работника производится в размере 100% ставки (оклада) (отмена занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим показаниям и др.);

- при распределении средств материального стимулирования труда учитывается осуществление педработниками таких ненормируемых видов работ, как классное руководство, кураторство учебной группой, руководство методическим объединением, наставничество и др.;

- предварительное распределение объема педагогической нагрузки на предстоящий учебный год осуществляется и доводится до сведения работников до начала трудовых отпусков в летний период;

- руководителям рекомендовано устанавливать дополнительные меры стимулирования труда и (или) гарантии направленным на работу выпускникам учреждений образования в первые три года работы, если более длительный срок не предусмотрен коллективным договором;

- определен порядок замены временно отсутствующих воспитателей дошкольного образования;

- режим рабочего времени учителей, преподавателей определяется

с учетом их семейного положения, состояния здоровья и т.д.;

- в коллективный договор могут вноситься предельные нормы объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Это только наиболее характерные примеры. Социальный пакет работников отрасли весом в учреждениях, где развита и приносит значимую прибыль внебюджетная деятельность. Хорошие социальные пакеты в наших университетах. Например, в БГУ один раздел посвящен дополнительным льготам и гарантиям работников, второй - организации отдыха и санаторно-курортного лечения. Но это далеко не всегда реально в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования. Здесь есть только отдельные элементы социального пакета в основном за счет профсоюзных средств. На реализацию гарантий этим работникам требуется дополнительное финансирование.

Часть гарантий может быть предусмотрена в развитие принятого МПА СНГ Модельного закона «О статусе работника образования». В ряде регионов РФ введены доплаты и (или) надбавки в размере 30-50% тарифной ставки (оклада) работникам, удостоенным соответствующих званий.

Требуется решить вопрос профессионального пенсионного страхования. Его заговорили так, что выход на досрочную пенсию стал для большинства педработников невозможен.

Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС 13.08.1979 №366/17-76 предоставлялись льготы по коммунальным услугам педагогическим работникам, проработавшим в сельских общеобразовательных школах более 10 лет, оплачивался транспорт. Во время посещения Могилевской области ко мне с этим вопросом обратились педагоги Бобруйского района, которые сегодня добираются на работу на расстоянии до 40 км.

В Казахстане, Украине, ряде регионов РФ введены выплаты ежегодного пособия на оздоровление в размере не менее должностного оклада, тарифной ставки.

Квалифицированные педагогические работники уходят из отрасли ввиду отсутствия реальной возможности решить жилищную проблему. Решением могло бы стать установление государственных гарантий семьям, в которых оба супруга являются педработниками.

Сколько и что нужно отрасли, чтобы она развивалась, чтобы туда приходили лучшие и не стремились уйти при первой же возможности? У нас нет четких законодательных ориентиров как в финансировании отрасли, так и в уровне оплаты труда педагогических работников.

Ранее в статье 52 Закона «Об образовании» содержалась норма о направленности государственной политики на достижение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников не ниже

этого уровня в промышленности, а профессорско-преподавательского состава – не менее чем в 1,5 раза выше этого уровня. Статья 53 закона предусматривала установление объема бюджетного финансирования на содержание и развитие национальной системы образования в размере не менее 10 процентов от валового внутреннего продукта. Эти статьи не полностью выполнялись, но государство и отрасль в отдельные периоды активно продвигались в достижении этих показателей. Постепенно объем бюджетного финансирования отрасли снизился с рекордных без малого 7% ВВП в 2004 году до 4,9% ВВП в 2012 году. Снижение в 1,4 раза. К сожалению, такие нормы Кодекс не содержит. А эти ориентиры (маячки) наверное должны быть.

Генеральное соглашение содержит ориентир в части приближения уровня среднемесячной заработной платы работников бюджетных организаций к этому уровню в промышленности. В ноябре на национальном совете по трудовым и социальным вопросам обсуждалось выполнение этой нормы Генсоглашения. Если в 2011 г. соотношение этих показателей составило 68,6% то за десять месяцев 2013 г. – 60,1%; к аналогичному общереспубликанскому показателю – 77,3%, 67% соответственно.

Согласно Модельному закону ”О статусе работника образования“ начальный уровень ставок заработной платы и должностных окладов педагогических работников устанавливается в размере не ниже уровня средней заработной платы в промышленности в государстве.

В соответствии с Федеральным законом РФ ”Об образовании в РФ“ расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены эти организации. Такие показатели для других педработников определены Указами Президента РФ. В большинстве случаев они выполняются, в некоторых перевыполняются. По профессорско-преподавательского составу предусмотрено достижение двойного показателя по региону к 2018 году.

С августа 2012 г. по уровню начисленной среднемесячной заработной платы система образования прочно стала на предпоследнюю позицию, где находится по настоящее время. По этому вопросу отраслевой профсоюз обращался в Совет Министров, Палату представителей Национального собрания, Минобразования.

Повышение с 1 июля 2013 г. на 25% тарифных ставок воспитателям дошкольного образования и на 10% - их помощникам привело к росту их заработной платы в среднем на 12-13% и 7% соответственно, что составляет 2,6-2,7 млн. рублей и 1,5 млн. рублей соответственно. Тарифные ставки других категорий работников дошкольного образования не пересматривались, в связи с чем сложилась крайне неблагоприятная ситуация с нехваткой таких кадров, особенно в Минске.

Повышение с 1 сентября 2013 г. на 25% тарифных ставок отдельным категориям педработников компенсировало только рост нагрузки. Среднемесячная заработная плата учителей в октябре составила 4254,2 тыс. руб., что больше на 12% августовского показателя (3797,7 тыс. руб.). При этом показатель средней педнагрузки на учителя составил 1,24 ставки (24,7 часа), что на 12,2% выше этого показателя в 2012-2013 учебном году.

Увеличение нормы педнагрузки на ставку изменило соотношение оплачиваемой и неоплачиваемой нагрузки при сокращенной продолжительности рабочего времени. Нам необходимо постепенно снижать ненормируемую нагрузку, уходить от привлечения работников к выполнению непрофильных функций. Согласно Закону Украины «Об образовании» отвлечение педагогических и научно-педагогических работников от выполнения профессиональных обязанностей не допускается кроме случаев, предусмотренных законодательством.

В нашем Отраслевом соглашении предусмотрены позиции, позволяющие добросовестным работникам чувствовать себя уверенно и в рамках контрактной формы найма. Благодаря согласованной позиции органов управления образования, нанимателей и профсоюза в 87,4% контрактов включена дополнительная мера материального стимулирования труда в части предоставления от 1 до 5 календарных дней дополнительного оплачиваемого поощрительного отпуска; в 49,2% контрактов – в части увеличения тарифной ставки до 50%.

Необходимо остановиться на вопросах охраны труда.

Согласно статьи 31 Закона Республики Беларусь «Об охране труда» финансирование мероприятий по охране труда осуществляется за счет средств работодателей, республиканского и местных бюджетов. Но отсутствие в бюджетной классификации отдельной статьи на эти цели приводит к остаточному принципу финансирования и не выполнению законодательных норм на местах, особенно в дотационных районах.

Важно установить норматив и порядок целевого финансирования отраслевых и региональных мероприятий для бюджетных организаций. Законом Украины об охране труда норматив предусмотрен в размере не менее 0,2 % от фонда оплаты труда.

В профсоюзе образования и науки более 170 тысяч обучающихся и студентов, будущих специалистов разных отраслей народного хозяйства. Мы в них воспитываем любовь к Родине, трудолюбие, ответственность за свои поступки, молодежи посвящен отдельный раздел соглашения. С учетом его норм предоставляются стипендии, скидки, общежитие, оздоровление. Но проблемой остается неопределенность статуса соглашений между учреждениями образования и профорганизациями обучающихся, хотя решение вопроса было предусмотрено Концепцией разработки Кодекса.

В рамках соглашения проводится постановка на профсоюзный учёт ветеранов труда отрасли, в том числе реорганизованных, закрытых учреждений образования. Профсоюз уделяет им постоянное внимание, оказывает необходимую помощь.

Наши предложения есть в рекомендациях, и мы надеемся на их реализацию. Сегодня престиж педагогической профессии падает во многих странах, но нам всем миром необходимо поднимать привлекательность нашей профессии и авторитет педагога в обществе.