

ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ

на VI Пленуме Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки

г. Минск

22.06.2017

Л.Е. Леглик – председатель Гомельской районной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки

Наш отраслевой профсоюз это одна из опор фундамента, для решения задач, поставленных государством перед обществом, отраслью образования.

Для реализации Программы развития на 2015 -2020 годы отраслевой профсоюз определил приоритеты в работе:

участие в стабильном и устойчивом развитии системы образования,
создание оптимальных условий для качественного труда, профессионального роста, охраны труда, отдыха, оздоровления членов Профсоюза.

Хочу выразить поддержку позиции Брестского обкома профсоюза по увеличению уровня заработной платы работникам отрасли. Тема не новая, актуальна для всех бюджетных отраслей и неоднократно обсуждалась на уровне Центрального комитета профсоюза.

Работая в составе вневедомственной комиссии по вопросам общего среднего образования, в 2014 году я предлагала повысить ставку 1 разряда на 30 %, чтобы исключить диспропорции в оплате труда работников отрасли.

Предлагаю: внести изменения в Постановление Министерства труда и социальной защиты РБ от 21 июля 2014 года № 68 «Об установлении перечня выплат компенсирующего характера и выплат, не связанных с выполнением работником обязанностей, вытекающих из законодательства, локальных нормативных правовых актов и трудового договора, не учитываемых в размере начисленной заработной платы работников при определении доплаты до размера минимальной заработной платы», включив ежемесячное премирование в данный перечень.

Например: Улуковская вспомогательная школа-интернат (подшефное учреждение ФПБ).

Всего 187 работников, 84 устанавливается доплата до минимальной заработной платы - они реально лишены возможности получить премию. Нерешенная проблема порождает обращения работников в различные инстанции.

Хочу высказать слова благодарности в адрес Министерства образования о внесении изменений и дополнений в Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников. Надеюсь, что в скором времени разрешатся и оставшиеся в ней вопросы.

Как же живет первичное звено отраслевого профсоюза в свете современных требований? Человек, избранный на должность председателя профсоюзной организации, всегда старается добросовестно и в полном объеме исполнить поручения, предусмотренные Уставом профсоюза и Федерацией профсоюзов Беларуси в целом.

Достаточно ли времени у неосвобожденного председателя первички для её выполнения в свободное от основной работы время?

Воспитатель дошкольного учреждения работает как правило 10,5 часов, учитель не только ведет учебные часы, но выполняет и ряд других функций. А самое главное – они не могут оставить без внимания детей.

Как помочь нашим председателям первичек качественно и ответственно, используя своё личное время работать в интересах коллектива?

Это задача руководителя районного комитета профсоюза.

На учете в районной организации 75 первичек. Из них 25 или 33% малокомплектные с численностью до 25 человек включительно.

Председатель райкома находится в «золотой середине». Его задача оказать содействие в реализации решений вышестоящих профсоюзных структур через деятельность первичных организаций - фундамента профсоюзной структуры.

С учетом выполнения планов программы развития и Комплекса мер, требований стандарта профсоюзного бюджета, внутрипрофсоюзной дисциплины и уставной деятельности председателю райкома профсоюза необходимо выстроить систему работы каждой первички.

Для меня, как для профсоюзного лидера в приоритете работы с первичными организациями важна мотивационная часть. Побудить желание к результатам работы в интересах коллектива для достижения главной цели: сохранения профсоюзного членства.

Учить других, а не командовать, предлагать решение проблем. Вдохновлять и побуждать к действию, признавать их заслуги и вознаграждать за труд, создавать условия, которые бы способствовали выполнению профсоюзной работы на «10».

Из 75 председателей профкомов – 73 женщины, разные по возрасту, образованию, должности; в основном проживающие в сельской местности, имеющие и рабочие и семейные обязанности. Поэтому учитываю эмоциональное состояние моих председателей и взаимодействую с ними с учетом их характера.

С целью формирования и реализации принципов социального партнерства налаживаю дипломатические отношения руководителя учреждения и профсоюзного лидера.

Так как многое в отношении к председателю профкома зависит от председателя райкома в районном Соглашении, в коллективных договорах заложена норма об установлении надбавки председателю за выполнение общественной работы в размере до 50 % должностного оклада, предусмотрено также премирование.

Но: процент надбавки зависит от денежных возможностей, выделенных на эти цели; сумма зависит от численности коллектива - чем меньше коллектив, тем меньше сумма) и от должностного оклада – а они в отрасли разные.

Поэтому при встречах с руководителями, посещая учреждения, всегда интересуюсь оценкой труда председателя профкома и стараюсь влиять на изменение материальной оценки в положительную сторону.

В связи с введением в действие постановлений ФПБ и отраслевого профсоюза о внутрипрофсоюзной дисциплине, стандарте профсоюзного бюджета возросла нагрузка на председателей в работе с документами. Несмотря на внесение изменений и дополнений в постановление Президиума Совета ФПБ и мероприятиях по сокращению документооборота в системе ФПБ от 29.03.2017 № 102 количество

документов, поступающих от вышестоящих профсоюзных организаций и отраслевых, и территориальных - не сократилось.

В связи с этим рассылку поступивших в райком документов в первички делаю только после их изучения с целью исключения дублирования, и с рекомендацией по применению в работе конкретного пункта постановления. Рассылка осуществляется на электронную почту учреждения.

В 60% первичных организаций района осуществлен мониторинг. С председателем районного объединения профсоюзов я посетила 45.

Так как это происходит в рабочее время - руководители учреждений делают замечания, что их работников отвлекают от основной работы.

Я - за исполнительность, качество, ответственность в работе.

Но необходимо – разграничить требования к первичной организации не наделённой правами юридического лица, там где её руководитель - исполняет обязанности председателя профкома на общественных началах.

Председатели первичной организации – своего рода идеологи, и им отведена функция проведения разъяснительной работы в коллективах, о чем содержится позиция в районном плане реализации Комплекса мер.

Кроме обучения на базе МИТСО, активно проводим в учреждениях профсоюзные уроки. Это уже система на уровне района, области, которая дает прекрасную возможность готовить молодежь к профсоюзной работе.

Обучая профсоюзный актив, я акцентирую внимание не на трудностях профсоюзной работы, а на ее привлекательности: получение новых знаний, приобретение уникального личного опыта, расширение круга связей и контактов.

За 2016 год 2 председателя профкома назначены директорами школ, не имея управленческого опыта, 1 – заместителем директора.

Хочу пожелать, что высказанные сегодня с высокой трибуны замечания были реализованы.

Коллегам желаю, чтобы поставленные задачи достигались через увлеченность, интерес и искреннее желание работать для людей.

Спасибо за внимание.