

Безопасность при организации образовательного процесса в школе

1. Виды учреждений общего среднего образования.
2. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.
4. Об Отраслевом реестре действующих правил, норм, стандартов и иных нормативных актов по охране труда в системе Министерства образования и науки Республики Беларусь.

М. В. Хайленко, специалист по охране труда

☑ Нормативно-правовая база

Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании).

Закон «Об охране труда»¹.

Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда² (далее – Инструкция № 175);

Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «химия» и «физика» в учреждениях образования Республики Беларусь³ (далее – Правила № 26).

Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования»⁴.

Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами»⁵.

Данный материал представляет обзор некоторых нормативных правовых актов (НПА), касающихся безопасности участников образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, и предназначен для помощи их руководителям и педагогическим работникам.

1. Школа – так привычно кратко многие называют учреждение общего среднего образования, положение о котором утверждено соответствующим постановлением⁶.

Согласно ст. 156 Кодекса об образовании учреждения общего среднего образования могут быть следующих видов:

- ◆ начальная школа;
- ◆ базовая школа;
- ◆ средняя школа;
- ◆ вечерняя школа;
- ◆ гимназия;
- ◆ гимназия-интернат;
- ◆ лицей;

¹ Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З.

² Утверждена постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 ноября 2008 г. № 175.

³ Утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 марта 2008 г. № 26.


⁴ Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206.


⁵ Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59.

⁶ Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283 «Об утверждении Положения об учреждении общего среднего образования».

- ◆ специализированный лицей;
- ◆ суворовское училище;
- ◆ кадетское училище;
- ◆ школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ◆ санаторная школа-интернат;
- ◆ учебно-педагогический комплекс;
- ◆ межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации;
- ◆ межшкольный центр допризывной подготовки.


Для целей данного материала ограничимся таким учреждением общего среднего образования, как средняя школа (далее – школа).

2. Обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса  – одна из обязанностей любого учреждения образования, установленная ст. 20 Кодекса об образовании. Создание безопасных условий, охрана здоровья обучающихся, соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов находятся в ряду требований, предъявляемых к организации образовательного процесса ст. 91 данного кодекса.

В осуществлении образовательного процесса в школе принимают участие с одной стороны учащийся (частный вид обучающегося), с другой – учитель и иные должностные лица. Безопасность учителей как работников (частный вид работающих) в образовательном процессе обеспечивается выполнением требований по охране труда  нанимателем (школой) и самими работниками в силу возложенных на них обязанностей.

Учитель и другие должностные лица проходят обучение по вопросам охраны труда в процессе профессиональной подготовки и повышения квалификации, а также на обуча-

ющих курсах, как это установлено ст. 20 Закона «Об охране труда». При приеме на работу они, как и все остальные работники, проходят вводный инструктаж по охране труда, а если в предстоящей деятельности им придется выполнять работы, связанные эксплуатацией оборудования, использованием инструментов, хранением и применением материалов, а также с повышенной опасностью, то еще и инструктаж по охране труда на рабочем месте (первичный и, в дальнейшем, – повторный). В определенных случаях учитель может подлежать проверке знаний по вопросам охраны труда и проходить стажировку по занимаемой должности, если их должности предусмотрены соответствующими локальными перечнями, составление и утверждение которых регламентировано Инструкцией № 175.

Поскольку охрана труда обеспечивает безопасность жизни и здоровья только *работающих* , а в рамках образовательного процесса учащийся может быть работающим лишь в период прохождения практики в организациях, то в школе понятие «охрана труда» неприменимо к учащимся – они обязаны соблюдать меры безопасности, обеспечение которых в образовательном процессе является обязанностью учителя и других должностных лиц школы.



Работающие – ... физические лица, являющиеся... обучающимися в учреждениях образования и привлекаемыми к работам в организациях в период прохождения практики, производственного обучения... (ст. 1 Закона «Об охране труда» – приведен фрагмент определения, касающийся обучающихся).



Образовательный процесс – обучение и воспитание, организованные учреждением образования... в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ (п. 1.9 ст. 1 Кодекса об образовании).

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-противоэпидемические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства (ст. 1 Закона «Об охране труда»).

Перед началом трудовой деятельности вне учебных занятий (студенческие отряды, лагеря труда и отдыха, иные трудовые объединения, сельскохозяйственные, строительные и другие работы) с обучающимися учреждений образования проводится обучение по вопросам трудового законодательства и охраны труда в учреждениях образования. Если же организации привлекают к работам (оказанию услуг) обучающихся учреждений образования, то они проводят их обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний по вопросам охраны труда в соответствии с Инструкцией № 175.

Требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, как предусмотрено ст. 91 Кодекса об образовании, уста-

навливаются Министерством образования Республики Беларусь.

Приходится констатировать, что в настоящее время единый документ, определяющий требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса и регламентирующий их, отсутствует. Отдельные аспекты безопасности образовательного процесса рассматриваются в НПА различных ведомств.

Такие требования содержатся, например, в Правилах № 26, однако лишь при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «химия» и «физика». В этом же документе (к слову, обязательном для выполнения учреждениями образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, осуществляющими деятельность на территории Республики Беларусь) определены обязанности участников образовательного процесса в учреждениях образования по обеспечению безопасного проведения таких занятий. В частности, п. 6 Правил № 26 учителю вменяется в обязанность:

- ♦ ознакомить обучающихся, занимающихся в кабинетах химии и (или) физики, с требованиями безопасности при проведении занятия по учебным предметам (дисциплинам) «химия» и «физика»;

- ♦ перед началом выполнения лабораторной работы, экспериментального исследования, демонстрационного опыта по данным предметам обеспечить обучение безопасным приемам их проведения. О том, что проведено обучение этим приемам, делается запись в классном журнале в графе «Тема урока».

Необходимо подчеркнуть, что Правилами № 26 в отношении учащихся не применяется понятие «инструктаж по охране труда», а лишь «ознакомление с требованиями безопасности» и «обучение безопасным приемам проведения». При использовании реактивов, перечисленных в прилагающемся перечне химических реактивов, требующих особого обращения при их хранении и использовании, документ обязывает провести проверку знаний учащихся, но не «по вопросам охраны труда», а «по безопасности». Упомянутая проверка


знаний по безопасности оформляется протоколом установленной формы, утверждаемым руководителем учреждения образования. Отметка «прошел» в данном протоколе означает допуск обучающегося к самостоятельному выполнению лабораторной работы, исследования, опыта, причем подпись обучающегося в нем обязательна только в высшем учебном заведении.

3. Санитарно-эпидемиологические требования для учреждений общего среднего образования, в частности, к организации образовательного процесса, установлены Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений общего среднего образования». Регламентируются наполняемость классов, режим проведения занятий, уровень нагрузки. Приводятся специфические требования к организации учебных занятий по различным учебным предметам.

Так, например, установлены условия допуска учащихся и проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», факультативных занятий «Час здоровья и спорта», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьной недели.

Приводятся условия временного приостановления образовательного процесса местными исполнительными и распорядительными органами при неблагоприятных погодных условиях (ураган, температура атмосферного воздуха в 7.00 утра -25°C и ниже при скорости движения воздуха более 3 м/с) для учащихся 1–4-х, а также других классов.

Содержатся отсылочные нормы на Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» при организации образовательного процесса с использованием компьютеров и по предмету «Информатика».

Более детально регламентированы организация трудового обучения и условия привлечения учащихся к общественно полезному труду .



<...>

САНИТАРНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА
«Требования для учреждений общего среднего образования»

ГЛАВА 7

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<...>

120. При организации трудового обучения учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение» общая продолжительность практической работы для учащихся 1–2-х классов не должна превышать 25 минут, 3–4-х классов – 35 минут.

Продолжительность непрерывной работы учащихся 1–4-х классов с бумагой, картоном, текстильными материалами должна составлять от 7 до 10 минут.

Использование на учебных занятиях утиля, стекла, легко воспламеняющихся материалов, жидкостей и газов не допускается.

Оптимальная плотность основной и вспомогательной работы учащихся 5–9-х классов на учебных занятиях техническим трудом не должна превышать 65%, на учебных занятиях швейного дела – 70%. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям предусматривается не более 10 минут в 5-х классах, 15 минут – в 6–7-х классах, 20 минут – в 7–9-х классах.

121. Учащиеся могут привлекаться к общественно полезному труду с учетом состояния здоровья и в пределах:

25 минут в учебную неделю в 1–2-х классах;

45 минут в учебную неделю в 3–4-х классах;

одного часа в школьную неделю в 5–8-х классах;

1 часа 30 минут в школьную неделю в 9–11-х классах.

В рамках общественно полезного труда могут выполняться работы по:

самообслуживанию: уборка своего рабочего места, сервировка обеденного стола и уборка посуды со стола – учащимися с 1–2-го классов; ухаживание за комнатными растениями, влажная уборка пыли в учебном помещении – с 3-го класса; уборка территории – с 5-го класса; дежурство в обеденном зале (сервировка обеденного стола, подача на столы порционных холодных блюд) – с 7-го класса; влажная уборка учебного помещения – с 8-го класса;

собирацию и изготовлению коллекций местного природного материала, гербариев учащимися 3 – 11-х классов;

ремонту наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке (проклейка, ремонт переплетов) учащимися 3–11-х классов;

благоустройству территории (озеленение, уход за цветниками и газонами) учащимися 5–11-х классов;

изготовлению изделий из бумаги, дерева, текстильных материалов учащимися 5–11-х классов;

ремонту мебели, спортивного и игрового инвентаря учащимися 8–11-х классов.

Запрещается привлекать учащихся к работам, запрещенным законодательством Республики Беларусь, в том числе в соответствии с:

постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27 июня 2013 г. № 67

«Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 октября 2010 г. № 134

«Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную»;

постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 октября

2010 г. № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет».

Также запрещается привлекать учащихся:

к работам, опасным в эпидемическом отношении: уборка санитарных узлов, надворных уборных, умывальных комнат, уборка и вывоз отходов и нечистот;

к работам, опасным для жизни: санитарная обработка чаши плавательного бассейна, мытье оконных и других стекол, электросветильников;

к мытью полов учащимися младше 14 лет;

к приготовлению блюд, порционированию блюд, кроме самообслуживания за своим столом.

122. Общественно полезный труд должен быть организован согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, с соблюдением техники безопасности, в соответствующей одежде (халат, фартук, косынка и другое).

Используемый при работе инвентарь (лопаты, лейки, грабли и другое) должен соответствовать возрастным возможностям учащихся.

<...>

Отдельные вопросы обеспечения безопасности учтены в Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях⁷, Правилах проведения туристских походов⁸, Правилах безопасности проведения занятий физической культурой и спортом⁹.

4. В некоторых электронных информационно-справочных системах до сих пор содержится устаревший документ – Отраслевой реестр действующих правил, норм, стандартов и иных нормативных актов по охране труда в системе Министерства образования и науки Республики Беларусь¹⁰. Исходя из того, что данный документ содержится в базах без информации о его отмене, акта, признающего его утратившим силу, не было.

Ни один из входящих в данный реестр НПА в настоящее время не применим. Однако некоторые пользователи информационно-справочных систем могут быть введены в заблуждение тем, что п. 2 утверждающего приказа гласит: «Руководителям управлений образования облисполкомов и Минского горисполкома, республиканских подведомственных учебных заведений и организаций привести в соответствие с данным Реестром правила, нормы, стандарты и иные нормативные акты по охране труда».

В заключение хотелось бы обратить внимание соответствующих должностных лиц на необходимость принятия мер, направленных на недопущение введения в заблуждение в ситуациях, подобных описанной, а руководителям и педагогическим работникам учреждений образования посоветовать при каждом обращении к НПА для использования в работе проверять их актуальность.



⁷ Утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 35а.

⁸ Утверждены постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 15 августа 2006 г. № 26.

⁹ Утверждены постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 21 декабря 2004 г. № 10.

¹⁰ Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Беларусь от 18 ноября 1996 г. № 473. Источник публикации – «Зборнік нарматывных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь», № 1, 1997».

Подписной индекс **00118**

Подписка в редакции по тел.: **(017) 336-13-60**